

Pályázati Beszámoló a Madárbarát Kert Kialakításáról a Budapest XVI. Kerületi Szerb Antal Gimnáziumban

Örömmel számolok be a "Jane Goodall nyomában" környezeti nevelési pályázat keretében megvalósított, iskolánk madárbarát kertjének projektjéről és annak eredményeiről.

A pályázat lehetőséget adott számunkra, hogy a Budapest XVI. Kerületi Szerb Antal Gimnázium védett parkjában egy madárbarát kert kialakítását megvalósítsuk.



1. A pályázatban vállalt feladatok leírása



A projekt keretében tájékoztató tábla, madárodúk és madáretetők beszerzése és kihelyezése, valamint szakmai előadás és gyakorlati bemutató szervezése történt meg. Ez a kezdeményezés kiváló alkalmat teremtett arra, hogy a diákok környezettudatos szemléletét és a természet iránti elkötelezettségét erősítsük, miközben értékes oktatási tartalmat is kínálunk számukra a madárvédelem és a fenntarthatóság témaköreiben.

2. A megvalósítás folyamata

A projekt koordinálását a természettudományos munkaközösség tagjai végezték szoros együttműködésben az iskolavezetéssel. A projektben a diákok is aktívan részt vettek: segítettek a madáretetők kihelyezésében.



3. A csoporttagok bevonása

A projektben több mint 50 diák vett részt, főként a 11. évfolyam természettudományt tanuló diákjai, valamint a biológiai fakultáció tagjai. Az események megszervezésében és lebonyolításában az iskolai alapítvány vezetői, és tanárok is részt vállaltak.

4. Külső segítség bevonása



A Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület önkéntes tagja szakmai irányítást nyújtott a madárodúk szakszerű elhelyezésében és a program szakmai részleteinek kidolgozásában, a madárfajok beazonosításában és a madár-megfigyelési bemutató megszervezésében.

5. Munkafolyamatok és eredményeik

A projekt több fázisból állt:

- Előkészítés: a kert helyszínének kijelölése, a szükséges eszközök beszerzése és előkészítése.
- Kialakítás: a diákokkal együtt madárodúk és madáretetők kihelyezése.
- Bemutató nap: madármegfigyelési túra és előadások lebonyolítása. Minden fázis sikeresen zárult, a diákok aktívan bekapcsolódtak a programokba.

6. A projekt megvalósításának részletei

A munkafolyamat több szakaszra bontva valósult meg: az eszközbeszerzés és tervezés után a kert kialakítása és az avatóünnepség megszervezése következett.

Az avatóünnepséget 2024. október 25-én tartottuk, amely számos szakmai és közösségi eseményt foglalt magában:

9:00 - 11:30: Tanulmányi séta – Madárles a Naplás-tónál

Vezető: Nyáry Zsigmond, az MME szakértője

Résztevők: 25 diák a 10-11. évfolyamokról.

A tanulmányi séta során a diákok megismerhették a helyi madárfajokat természetes élőhelyükön, betekintést nyerhettek azok viselkedésébe, és megérthették miért fontos a madárvédelem.



12:00 - 13:00: Előadás – "Kertünk madarai (fajismeret), Hogyan segíthet a madárbarát kert a madárvendégeknek?"

Helyszín: Az iskola díszterme

Előadó: Nyáry Zsigmond, az MME szakértője

Résztevők: A 11. évfolyam természettudományt tanuló diákjai (kb. 60 fő).

Az előadás során a diákok részletes ismereteket szereztek a madárfajokról, valamint arról, hogy egy madárbarát kert milyen konkrét segítséget nyújthat a helyi madárpopuláció számára.



13:30 - 15:00: Madárbarát kert avatása

Helyszín: Az iskola védett parkja

Vezető: Nyáry Zsigmond, az MME szakértője

Az előadás után diákok segítségével történt meg a madárodúk és madáretetők kihelyezése, madárfajokat bemutató tábla elhelyezése az MME szakértőjének irányításával.

7. Résztevők száma és mozgósítás

A projekthez közvetlenül több diák, és az MME szakértője csatlakozott. Az avatási ünnepségen és a kapcsolódó programokon összesen közel 100 fő vett részt.

8. Kommunikáció és közösségi esemény

A projekt során kiemelt figyelmet fordítottunk a diákok aktív részvételére és a közösség bevonására. A programot az iskolai rádióban, és a tanórákon is népszerűsítettük.

9. A természetvédelem és a madárbarát kert jelentősége



A madárbarát kert létrehozása jelentős hatással volt mind a diákok szemléletére, mind a környékbeli madárállományra. Az újonnan kihelyezett madárodúk és etetők, valamint a madárfajokat bemutató tábla hozzájárulnak a madarak biztonságos élőhelyének fenntartásához és a diákok ismereteinek bővítéséhez. A résztvevők visszajelzései pozitívak voltak, és a projekt kapcsán számos diák jelezte, hogy szívesen részt venne további természetvédelmi akciókban. A madárbarát kert nemcsak az iskola közösségét gazdagítja, hanem hozzájárul a helyi biodiverzitás fenntartásához is. A madarak etetése és védelme különösen fontos, hiszen az élőhelyek csökkenése egyre nagyobb fenyegetést jelent számukra. Az odúk és etetők kihelyezése segíti a madarak téli táplálkozását és fészkelését, így támogatva a helyi ökoszisztéma egészségét.

10. Jövőbeli lehetőségek

A projekt további fejlesztési lehetőségei közé tartozik újabb őshonos növények telepítése, madármegfigyelő programok rendszeres szervezése, és további együttműködések kialakítása természetvédelmi szervezetekkel. Az iskola tervezi az *Ökoiskola* cím elnyerésére irányuló pályázat benyújtását, amelynek fontos része lehet a madárbarát kert fenntartása és bővítése.

Az iskola tanárai, a szakértők útmutatásait is figyelembe véve megszervezték a madarak rendszeres téli etetését, amihez az önkormányzat biztosított napraforgómagot, és egy önkéntes állandó diákcsoport végzi ebben a tanévben. A közösség összefogása, a diákok aktív részvétele és a külső partnerek szakmai támogatása révén a projekt a természetvédelem és környezeti nevelés terén kiemelkedő eredményeket hozhat.



A madárbarát kertet a jövőben szeretnénk rendszeresen megnyitni az érdeklődő közönség számára. Az iskola biológia szakos tanárai 2-3 havonta szakmai túrákat szerveznének, amelyek célja, hogy minél több ember ismerje meg a helyi madárvilágot és a természetvédelem fontosságát. Emellett az iskola elkötelezte magát amellett, hogy a kertet tovább fejlessze, újabb növényfajokkal gazdagítsa, és a fenntarthatósági programok körét tovább bővítse.

11. Összegzés

Büszkék vagyunk rá, hogy a "Jane Goodall nyomában" pályázat által lehetőségünk nyílt egy olyan értékteremtő projekt megvalósítására, amely egyszerre szolgálja a közösség és a természet érdekeit. A kert a diákok környezettudatos nevelésének és a helyi közösség számára is inspiráló példaként szolgálhat. A létrejött madárbarát kert jelentősége túlmutat az iskola határain. Biztonságos élőhelyet és táplálékforrást nyújt a madarak számára, elősegítve azok szaporodását. A diákok számára az itt szerzett tapasztalatok és ismeretek hosszú távon segítik a környezettudatosság kialakítását.

Kérem, fogadják el pályázati beszámolómat, és köszönjük a támogatásukat!

Budapest, 2024. 11. 14.

Tisztelettel:

Cselőtei Gábor
gimnáziumi biológia-kémia tanár
pályázó kapcsolattartó